



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	تربية رياضية
2.	رقم المادة	0802318
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	16 أسبوع
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس معلم صف وتربية طفل
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2016 (الفصل الثاني)
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدرجة الجامعية الأولى
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الثاني 2017/2016

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يتناول هذا المساق المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالتربية الرياضية وفلسفتها لمعلمي الصف، ويتناول أهداف التربية الرياضية والاسس العلمية التي تقوم عليها، ويتطرق المساق إلى الخصائص البدنية والمهارية والنفسية والعقلية والاجتماعية والانفعالية للمراحل التعليمية الاساسية، كما يتطرق الى القيم التربوية في دروس التربية الرياضية. ويتناول المساق التعلم الحركي واسس التربية الحركية وأهدافها، والقدرات الحركية الادراكية (الوعي بالجسم والمكان والاتجاه والزمن)، ويركز المساق على طرق وأساليب التدريس الحديثة الخاصة بالمرحلة الاساسية، واستخدامات المنحى التكاملية في ربط المباحث المختلفة في عملية التدريس. ويتطرق هذا المساق إلى اللعب - الابتكاري - والمهارات الحركية الانتقالية والانتقالية والقصص الحركية والتمثيلية والايقاعية والألعاب الصغيرة في دروس التربية الرياضية. واخيرا يتناول التقويم وادوار المعلم الحديثة في عصر الاقتصاد المعرفي.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف:

يتوقع من الطلبة الدارسين لهذه المادة تحقيق الأهداف الآتية:

- تعريف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الخاصة بالتربية الرياضية وفلسفتها.
- تعريف الطلبة بأهداف التربية الرياضية والاسس العلمية التي تقوم عليها.
- اكساب الطلبة المعارف المعلومات الخاصة بالخصائص النفسية والبدنية والمهارية والعقلية والاجتماعية والانفعالية للمراحل التعليمية الاساسية.
- اكساب الطلبة طرق تنمية وتطوير القيم التربوية في دروس التربية الرياضية.
- تمكين الطلبة من تطبيق القدرات الحركية الادراكية (الوعي بالجسم والمكان والاتجاه والزمن).
- تعريف الطلبة بطرق وأساليب التدريس للمرحلة العمرية الاساسية.
- تعريف الطلبة بالمنحى التكاملية: ربط التربية الرياضية بالمباحث الاخرى كالرياضيات والعلوم والتربية والاسلامية الخ.
- تعريف الطلبة بادوار المعلم الحديثة في عصر الاقتصاد المعرفي.
- تعريف الطلبة بالمهارات الحركية الانتقالية والانتقالية والقصص الحركية والتمثيلية والايقاعية في دروس التربية الرياضية.
- تمكين الطلبة من استخدام جهاز الحاسوب لطباعة الواجبات والبحث عن المعلومات المتعلقة بمفردات المساق والمواقع الخاصة بالتربية الرياضية.

ب- نتائج التعلم:

يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1. تعرف المفاهيم المختلفة للتربية الرياضية ودور كل طرف من أطراف العملية التعليمية فيها
2. الامام باستراتيجيات التدريس الخاصة لتدريس دروس التربية الرياضية، وطرق تنمية القيم والاتجاهات والمهارات
3. التربوية من خلال دروس التربية الرياضية
4. تعرف أنواع الألعاب الرياضية المناسبة للمرحلة العمرية الاساسية.
5. تعرف بأدوار المعلم الحديثة في عصر الاقتصاد المعرفي وتوظيف المنحى التكاملية

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	المحتوى
قائمة		2+1	2+1	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التربية الرياضية وفلسفها التعليمية المختلفة. - أهداف التربية الرياضية وأهميتها. - مفهوم التربية الحركية والحركات الأساسية. - القيم التربوية في دروس التربية الرياضية.
		2+1	4+3	<ul style="list-style-type: none"> - الخصائص البدنية والمهارية والنفسية والعقلية والاجتماعية - ولانفعالية للمراحل التعليمية الأساسية. - حاجات وميول واتجاهات تلاميذ المرحلة الأساسية. - مهارات التفكير : التفكير الابتكاري والاكتشافي. - القدرات الحركية الإدراكية (الوعي بالجسم والمكان والاتجاه والزمن) - في ضوء التمييز السمعي والبصري واللمسي والحس حركي.

المراجع و المرفقة	الحوار و المناقشة			- ادماج المهارات الحياتية في دروس التربية الرياضية. -
		5+2+1	6+5	- منهاج التربية الرياضية للمرحلة الأساسية القائم على الاقتصاد المعرفي. - الاهداف التربوية للبرامج الحركية: النفس حركية والمعرفية والانفعالية. - اللياقة الحركية. - المدرس: شخصيته، وصفاته، وواجباته.
		3+2+1	8+7	- المهارات الحركية الأساسية: - الحركات الانتقالية. - الحركات اللانقالية. - القصص الحركية. - الحركات التمثيلية. - النشاط الإيقاعي. - الالعاب الصغير.
		4	10+9	- مفهوم اللعب ومحدداته. - انواع اللعب. - مراحل اللعب. - نظريات اللعب. - ادوات ووسائل اللعب.
قائمة المراجع المرفقة	الحوار و المناقشة	5+3+2	12+11	- طرق التعلم الحركي. - طرق وأساليب التدريس الحديثة الخاصة بالمرحلة الاساسية. - المنحى التكاملي في تدريس التربية الرياضية (ربط المباحث المختلفة ببعضها البعض). - تخطيط برامج التربية الحركية للمرحلة الأساسية. - التشكيلات التنظيمية في درس التربية الرياضية والحركية. - كتابة وتنفيذ دروس التربية الرياضية.
		5+3+2	15+13	- الحصائل التربوية المتوقعة من تدريس التربية الرياضية في المرحلة الاساسية. - تقويم السلوك الحركي عند الاطفال في التربية الرياضية: - الأسس التي يقوم عليها التقويم. - وظائف التقويم. • خطوات التقويم. • انواع التقويم. • القائمون على التقويم
		+4+3+2+1 5	16	الاختبار النهائي
				- الاختبار النهائي

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. التعرف إلى المستوى المعرفي الخاص بالموضوعات التي يشتمل عليها المساق لدى الطلبة.
2. إجراء مناقشات صفية عامة حول الأفكار المطروحة خلال المحاضرة.
3. تكليف الطلبة بتقديم بعض موضوعات إضافية للمساق.
4. تكليف الطلبة بإعداد بعض التقارير والمشروعات طبقاً لما هو مشار إليه في متطلبات المساق.
5. مناقشة التقارير والمشروعات المعدة من قبل الطلبة وعرضها أمام زملائهم.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

تشتمل المادة على المتطلبات الآتية:

- 1- يتوقع من الطلبة الحضور المنتظم والمشاركة الفاعلة في المناقشات الصفية.
- 2- اختبار منتصف الفصل، (30 علامة)
- 3- يقوم كل طالب/مجموعة من الطلبة بعرض موضوعات إضافية للمساق أمام زملائه/م، وذلك بالرجوع إلى عدد من المراجع (10 علامات)
- 5- الاختبار النهائي، (50 علامة).

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

يتوقع من جميع الطلبة الحضور الدائم، وأي طالب تتجاوز نسبة غيابه الـ (15%) من مجموع المحاضرات يحرم من المادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

الغياب عن الامتحانات غير مسموح به إلا بعذر. والواجبات تسلم في الوقت المشار إليه في خطة المادة.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

كل من يغش أو يحاول الغش أو يخرج عن النظام الصفي يعرض نفسه للعقوبات المنصوص عليها في قوانين الجامعة وأنظمتها

هـ- إعطاء الدرجات

سيوزد الطلبة بدرجاتهم في حين استحقاقها ودونما تأخير.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

في وسع الطلبة استخدام كافة التسهيلات المتوفرة في الجامعة من مكتبات ومختبرات وغيرها لإنجاز متطلبات هذه المادة.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

- جهاز حاسوب

- جهاز عرض البيانات Data Show

25. المراجع

- دليل المعلم في التربية الرياضية للصفوف 1- 4 مؤسسة التأليف جامعة البتراء، وزارة التربية والتعليم ، المديرية العامة للمناهج وتقنيات التعليم-الأردن.
- دليل المعلم في التربية الرياضية للصفوف 5- 7 مؤسسة التأليف جامعة اليرموك، وزارة التربية والتعليم ، المديرية العامة للمناهج وتقنيات التعليم-الأردن.
- الديري، علي (1999). طرق تدريس تربيته رياضية في المرحلة الأساسية ،مؤسسة حمادة للخدمات والدراسات الجامعية ، دار الكندي للنشر، اربد-الأردن.
- سعادة، جودت و ابراهيم، عبد الله (1995). المنهج المدرسي الفعال. دار عمار، عمان-الأردن.
- سعد، ناهد ، فهم، نبلي (1998). طرق التدريس في التربية الرياضية. مركز الكتاب للنشر، القاهرة-مصر .
- سلامة، عبد الحافظ (2002) تخطيط وتطوير المناهج لطفل ما قبل المدرسة، دار اليازوري العلمية للنشر، الأردن.
- شرف، عبد الحميد (1996). البرامج في التربية الرياضية، بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر ،مصر .
- شرف، عبد الحميد (1995). التربية الرياضية والحركية للأطفال، مركز الكتاب للنشر ،مصر .
- عبدالكريم، عفاف (1995). البرامج الحركية والتدريس للصغار، نشأة المعارف ، الاسكندرية - مصر .
- عبدالكريم، عفاف (1994). التدريس للتعلم في التربية البدنية الرياضية ، نشأة المعارف ، الإسكندرية - مصر .
- عثمان، فريدة (1984). التربية الحركية لمرحلة الرياض والمرحلة الابتدائية، دار القلم، الكويت.
- فرج، ألين (2003). خبرات في الالعاب للصغار والكبار، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر .
- لطي، عبد الفتاح (1972). طرق تدريس تربية رياضية والتعليم الحركي ، ، دار الكتب الجامعية -الأسكندرية .
- محمد، عنايات (1988). مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والنشاط الرياضي الخارجي ، دار الفكر العربي القاهرة.
- المندلوي، قاسم ، علوان، عبد الستار، الهاشمي، فاطمة (1990). دليل الطالب في التطبيقات الميدانية للتربية الرياضية في المرحلة الإبتدائية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد - العراق .
- ماجد، الخطابية (2001). رؤى مستقبلية في بناء المنهج المدرسي. دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- محمود، صلاح الدين عرفه (2002). المنهج المدرسي والألفية الجديدة. دار القاهرة - مصر .
- مناهج التربية الرياضية وخطوطه العريضة - في المرحلة الأساسية. وزارة التربية والتعليم. المديرية العامة للمناهج وتقنيات التعليم-الأردن. 1989.

ياسين، حسين (2002) تصميم البرامج الحركية للتربية البدنية والصحة والترفيه، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض - السعودية.

- **Hellison, Donald (1985). Goals and strategies for teaching physical education / Champaign, Ill. : Human Kinetics Publishers.**
- Harrison, Joyce; Blakemore, Connie L.; & Buck, Marilyn M.(2001). Instructional strategies for secondary school physical education / **Boston : McGraw-Hill, 5th ed.**
- **Jewett, Ann, Bain, L & Ennis, D (1995). The curriculum process in physical education / . Ennis Dubuque, Iowa : Brown & Benchmark, 2nd ed.**
- **Kirk, David and London, Richard (1990). Physical education, curriculum, and culture : critical issues in the contemporary crisis / edited by; New York : Falmer Press.**
- Metzle, Michael (2000). Instructional models for physical education /. **Boston : Allyn and Bacon.**
- **Melograno, V (1996). Designing The Physical Education Curriculum. Human Kinetics Publishers, USA.**
- Rink, Judith (1998). Teaching physical education for learning / E. **Boston : WCB/McGraw-Hill, 3rd ed.**
- **Stillwell, Jiml & Willgoose, Carl E. (1997). The Physical Education Curriculum Needhaam Hights, MA Allyn and Bacon.**
- Susan B (1996). A physical education curriculum for preschoolers : gross motor skill development and movement education /. Crossland.
- Tompkins, Andy (1998). Physical education curriculum guide /... [et al.] **Kansas State Dept. of Education.**
- **Vogel, Paul (1988). Program design in physical education : a guide to the development of exemplary programs / Vern Seefeldt Indianapolis : Benchmark Press.**

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية